

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно –
эстетического направления развития воспитанников №11 «Малыш»**

**357000, с. Кочубеевское, Ставропольский край, ул. Бульварная, №104
Тел. 8865(50)4-03-11**

Рассмотрен на
Педагогическом совете
Протокол №__1
от 29.08. 2024 года



Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
Детский сад №11 «Малыш»
С.Д.Джалилова
29.08. 2024года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МКДОУ ДЕТСКИЙ САД № 11 «МАЛЫШ»
на 2024-2025 учебный год.**

физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В целях приобщения дошкольников к истории и культуре родного края, знакомства с народными промыслами, коллектив работает по «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования Ставропольского края» под редакцией Р.М.Литвиновой, Т.В.Чусовитиной, Т.А.Ильиной, О.Н.Корнюшиной

Данная образовательная программа реализуется через организацию работы с детьми в организованной образовательной деятельности и вне занятий, в совместной и самостоятельной деятельности. Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, чтению детской художественной литературы, продуктивным видам деятельности, активному исследованию социального и природного мира. Содержание программы обеспечивает возможность отражения знания ребенка о себе, о других, о родственных отношениях, о деятельностных взаимосвязях с миром ближайшего природного и социокультурного окружения; ориентировано на становление самооценки ребенка, на развитие его способности к идентификации, самоанализу и освоению культурных образов.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными - суббота, воскресенье; длительность пребывания детей в ДОУ составляет 10,5 часов.

В ДОУ функционирует 4 возрастных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

- вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет - 1 группа;
- младшая группа с 3 до 4 лет - 1 группа;
- старшая группа с 5 до 6 лет - 1 группа.
- подготовительная группа с 6 до 7 лет - 1 группа.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях: непосредственно организованная образовательная деятельность; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. Организованная образовательная деятельность рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. Исключается школьно-урочная форма проведения занятий, обязательные ответы у доски, стереотипное выполнение всех заданий по инструкции взрослого, проведение большинства занятий, сидя за столами. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социогровых подходов и интегративной технологии. Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Платных дополнительных услуг ДОУ не оказывает. Групп компенсирующего обучения нет.

Учебный год в ДОУ начинается 02 сентября и заканчивается 30 мая.

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной (базовой) и вариативной (модульной).

Инвариантная часть реализуется через НОД учебного плана не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиНа.

вторая группа раннего возраста - 10 занятий в неделю, длительностью не более 10 минут; младшая группа - не более 10 занятий в неделю соответственно, длительностью не более 15 минут соответственно; старшая группа - не более 14 занятий в неделю соответственно, длительностью не

более 25 минут; подготовительная группа - не более 15 занятий в неделю соответственно, длительность не более 30 минут;

В середине непосредственно непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводится физминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Номенклатура обязательных занятий, рекомендуемых программой, сохранена.

Вариативная часть реализуется через кружковую работу.

Занятия (кружковые).

№	Название кружка	время проведения	количество детей	возраст	количество занятий	руководитель
1.	Кружок «АБВГдейка»	Четверг 15.30-16.00.	13	6-7 лет	1/нед. 30мин.	Баджи Н. И.
2.	Кружок «Говорушки»	Четверг 15.30-15.55	17	5-6 лет	1/нед. 20 мин.	Засько Т.А.
3.	Кружок «Акварелька»	Пятница 15.30-15.45	11	3-4 лет	1/нед.15 мин	Меркулова Д.Р.

Национально- региональный компонент реализуется вне занятий, в совместной и самостоятельной деятельности. Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, чтению детской художественной литературы, продуктивным видам деятельности, активному исследованию социального и природного мира.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети ДООУ. В расписании непосредственно образовательной деятельности предусмотрена организация занятий не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуются на открытом воздухе. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 4 часов в день.

В летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

Учебный план МКДОУ Детский сад № 11 «Малыш» на 2024-2025 учебный год

(составлен в соответствии с требованиями образовательной программы, и СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.08.2013г.), ФОП и ФГОС.

Время / Возрастная группа	Вторая группа раннего возраста	младшая	старшая	подготовительная
Длительность условного учебного часа (в минутах)	до 10 мин	до 15 мин	до 25 мин	До 30 мин
Количество НОД в неделю	до 10	до 10	до 14	до 15
Общее астрономическое время занятий в часах в неделю	1ч.40мин.	2ч.30мин.	6ч.20мин-	7ч. 30мин.
Итого	1 ч.40 мин.	2ч.30 мин.	6ч.20 мин.-	7ч. 30мин.

Учебный план 2 группа раннего возраста

Возраст детей 2-3 года.

Продолжительность одного занятия — не более 10 минут.

Нагрузка в неделю - 10 занятий.

Количество занятий в первой половине дня не более 2-х. Перерыв между ними не менее 10 мин.

1	Базовая часть (инвариантная часть)	Количество занятий в неделю
1.1	Познавательное развитие	1
1.2	Речевое развитие -Развитие речи -Приобщение к художественной литературе	2 1 1
1.3	Художественно-эстетическое развитие -Рисование -Лепка -Музыкальная деятельность	4 1 1 2
1.4	Физкультурное развитие -Физическая культура в помещении	3 3
1.5	Социально-коммуникативное развитие	Проводится вне НОД
	Итого:	10
2	Вариативная часть	
2.1	Национально-региональный компонент	Проводится вне НОД
2.2	Приоритетное направление ДОУ (художественно-эстетическое развитие)	Проводится вне НОД
	Итого:	нет
Итого:		10

Учебный план Младшая группа

Возраст детей 3-4 лет.

Продолжительность одного занятия - 15 минут.

Нагрузка в неделю - 10 занятий.

Количество занятий в первой половине дня не более 2-х. Перерыв между ними не менее 10 мин.

1	Базовая часть (инвариантная часть)	Количество занятий в неделю
1.1	Познавательное развитие -Формирование элементарных математических представлений. - Ознакомление с окружающим - Ознакомление с природой	2 1 0,5 0,5
1.2	Речевое развитие -Развитие речи -Ознакомление с художественной литературой	1 0,5 0,5
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4

	-Рисование -Лепка -Аппликация -Музыка	1 0,5 0,5 2
1.4	Физкультурное развитие -Физическая культура в помещении	3 3
1.5	Социально-коммуникативное развитие	Проводится вне занятий
	Итого	10
2.	Вариативная часть	
2.1	Национально-региональный компонент	Проводится вне занятий
2.2	Приоритетное направление ДОУ -художественно-эстетическое развитие	Проводится вне занятий
2.3	Кружок «Акварелька»	Проводится вне занятий
	Итого:	1
ИТОГО:		11

Учебный план Старшая группа

Возраст детей 5-6 лет

Продолжительность одного занятия -25 минут

Нагрузка в неделю 14- занятий

Количество занятий в 1 половине дня не более двух . Перерыв между ними не менее 10 мин.

1	Базовая часть (инвариантная часть)	Количество занятий в неделю
1.1	Познавательное развитие -Формирование элементарных математических представлений. -приобщение к социокультурным ценностям -Ознакомление с миром природой	2 1 0,5 0,5
1.2	Речевое развитие -Развитие речи -Приобщение к художественной литературой	1 0,5 0,5
1.3	Художественно-эстетическое развитие -Рисование -Лепка -Аппликация -Музыка	4 1 0,5 0,5 2
1.4	Физкультурное развитие -Физическая культура в помещении -Физическая культура на прогулке	3 2 1
1.5	Социально-коммуникативное развитие	Проводится вне занятий
	Итого:	10
2	Вариативная часть	
2.1	Национально-региональный компонент	Проводится вне занятий
2.2	Кружок «Говорушки»	1
	Итого:	1
ИТОГО:		11

Учебный план Подготовительная группа

Возраст детей 6-7 лет

Продолжительность одного занятия -30 минут.

Нагрузка в неделю- 15 занятий.

Количество занятий в 1 половине дня не более трех. Перерыв между ними не менее 10 мин.

1	Базовая часть (инвариантная часть)	Количество занятий в неделю
1.1	Познавательное развитие -Формирование элементарных математических представлений. -приобщение к социокультурным ценностям -Ознакомление с миром природой	4 2 1 1
1.2	Речевое развитие -Развитие речи -Приобщение к художественной литературой	2 1 1
1.3	Художественно-эстетическое развитие -Рисование -Лепка -Аппликация -Музыка	5 2 0,5 0.5 2
1.4	Физкультурное развитие -Физическая культура в помещении -Физическая культура на прогулке	3 2 1
1.5	Социально-коммуникативное развитие	Проводится вне занятий
	Итого:	14
2	Вариативная часть	
2.1	Национально-региональный компонент	Проводится вне занятий
2.3	Кружок «АБВГДейка»	1
	Итого:	1
ИТОГО:		15

Учебный план (сводная ведомость)

1	Инвариантная часть	Вторая группа раннего возраста	Младшая	Старшая	Подготовительная
1.1	Познавательное развитие -Формирование элементарных математических представлений. -приобщение к социокультурным ценностям - Ознакомление с миром природой	1	2 1 0,5 0,5	2 1 0,5 0,5	4 2 1 1
1.2	Речевое развитие -Развитие речи -Приобщение к художественной литературой	2 1 1	1 0,5 0,5	1 0,5 0,5	2 1 1
1.3	Художественно-эстетическое развитие -Рисование -Лепка -Аппликация -Музыка	4 1 1 - 2	4 1 0,5 0,5 2	4 1 0,5 0,5 2	5 2 0,5 0,5 2
1.4	Физкультурное развитие -Физическая культура в помещении -Физическая культура на прогулке	3 3 -	3 3 -	3 2 1	3 2 1
1.5	Социально-коммуникативное развитие	Проводится вне НОД	Проводится вне НОД	Проводится вне НОД	Проводится вне НОД
	ИТОГО:	10	10	13	14
2	Вариативная часть				
2.1	Национально-региональный компонент	Проводится вне НОД	Проводится вне НОД	Проводится вне НОД	Проводится вне НОД
2.2	Кружок «Говорушки»	-	-		1
2.3	Кружок «АБВГДейка»	-	-		
2.4	Кружок «Акварелька»		1	1	
	Итого:	-	1	1	1
	ИТОГО:	10	11	14	15

Расписание
непосредственно образовательной деятельности МКДОУ Детский сад №11 «Малыш»
на 2024-2025 учебный год

Дни неде- ли.	Вторая группа раннего возраста.	время	Младшая группа	время
Понедельник	1. Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе 2. Физическая культура	08-40- 08-50 1под. 08-50- 09-00 2под. 09-10- 09-20 1под. 09-20- 09-30 2под .	1.Познавательное развитие Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы (через неделю) 2.Физкультурное	09 -00 -09-15 09-45-10-00
Вторник	1. Музыкальная деятельность 2. Познавательное развитие.	08-40- 08-50 1под. 08-50- 09-00 2под. 09-10- 09-20 1под. 09-20- 09-30 2под	1.Познавательное развитие ФЭМП 2.Музыкальное	09 -00 -09-15 09-45-10-00
Среда	1.Физическая культура 2.Речевое развитие. Развитие речи	08-40- 08-50 1под. 08-50- 09-00 2под. 09-10- 09-20 1под. 09-20- 09-30 2под.	1.Речевое развитие Развитие речи, приобщение к художественной литературе (через неделю) 2.Физкультурное	09 -00 -09-15. 09-45-10-00
Четверг	1. Музыкальная деятельность 2.Лепка.	08-40- 08-50 1под. 08-50- 09-00 2под. 09-10- 09-20 1под. 09-20- 09-30 2под.	1.Лепка/Аппликация (через неделю) 2.Музыкальное 3.Вечер развлечений	09 -00 -09-15 09-45-10-00 15-30-15-45

	1. Физическая культура	08-40-08-50 1под.	1.Рисование	09 -00 -09-15
Дни недели	Старшая группа	08-50-09-00 2под.	2. Физкультура.	09-45-10-05
Пятница	1.Познавательное развитие Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы (через неделю) 2.Физкультурное	09-10-09-20 1под. 09-20-09-30 2под. 15-35-15-50.	3. Кружок «Акварелька» 1.Познавательное развитие Приобщение к социокультурным ценностям 2.Речевое развитие.	15-30-10-40 09-30-09-40 09-40-10-10
Понедельник	Кружок «Говорушки »	15-30-15-55	Приобщение к художественной литературе 3. Физкультура (на воздухе)	10-50-11.20
Вторник	1.Познавательное развитие ФЭМП 2.Музыкальное	09 -00 -09-20. 09-45-10-05	1.Познавательное развитие ФЭМП 2.Музыкальное. 3.Лепка/ Аппликация. (через неделю)	09-00-09-30 10.10-10-40 10.50-11.20
Среда	1.Речевое развитие Развитие речи, приобщение к художественной литературе (через неделю) 2.Физкультурное	09 -00 -09-20. 09-45-10-05	1. Речевое развитие (развитие речи) 2. Физкультурное. 3.Рисование	09-00- 09-30 10-10-10-40 10.50-11.20
Четверг	1.Лепка/Аппликация (через неделю) 2.Музыкальное 3.Вечер развлечений	09 -00 -09-20- 09-45-10-05 15-30-15-50	1.Познавательное развитие ФЭМП 2.Музыка 3. Рисование Кружок «АБВГДЕЙка»	09-00- 09-30 10.10-10-40 10-50-11.20 15-30-16-00
Пятница	1.Рисование 2.Физкультура. 3. Кружок «Акварелька »	09 -00 -09-20. 09-45-10-05 15-30-15-50	1.Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы 2. Физкультурное Вечер развлечений	09-00-09-30 10-10-10-40 15-30-16-00

Годовой календарный учебный график

содержание	Наименование возрастных групп			
	2-я группа раннего возраста	Младшая	Старшая	Подготовительная
начало учебного года	02.09.2024 года			
окончание учебного года	30.05.2025 года			
продолжительность учебного года	02.09.2024 - 30.05.2025 г.			
продолжительность учебного недели	Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками сада пять дней в неделю			
ежедневная образовательная нагрузка	10	10	13	14
дополнительное образование: кружки		1	1	1
регламентирование образовательного процесса в день	Учебный блок делится на 3 блока: 1. Утренний образовательный блок- продолжительность с 07.00 до 09.00 включает в себя: - совместную деятельность воспитателя с ребёнком; - свободную самостоятельную деятельность детей; 2. Развивающий блок- продолжительность с 08.40-11.00 часов представляет собой непосредственно организованную деятельность педагога с детьми в группах: - 2-я группа раннего возраста - не более 10 минут (20 минут в день) - младшая - не более 15 минут (30 минут в день) - старшая - не более 25 минут (50 минут в день) - подготовительная - не более (1 час 30 минут в день) 3. Вечерний блок- продолжительность с 15.30- 17.00 часов включает в себя: - кружки, прогулки; - непосредственно организованную деятельность педагога с детьми старшего дошкольного возраста; - самостоятельную деятельность ребёнка и его совместную деятельность с воспитателем;			
сроки проведения мониторинга	В течение учебного года			
график каникул	Зимние каникулы 30.12.2024 года - 07.01.2025 года Летние каникулы: 02.06.2025 года - 29.08. 2025 года			
раздничные дни	с 03.11.2024 по 04.11.2024 года с 22.02.2025г. по -23.02.2025 года с 08.03.2025 по 09 .03.2025 года с 01.05.2025 по 4 .05.2025 года 08.05.2025 по 11.05.2025 года Июль 2025			
ремонт				

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ВОСПИТАННИКОВ
РЕЖИМ ДНЯ на 2024 - 2025 учебный год.
(холодный период года)

Мероприятия	Вторая группа раннего возраста	младшая	старшая	подготовительная
Прием детей (индивидуальный контакт с родителями, осмотр), игры, утренняя гимнастика	7 ⁰⁰ -8 ⁰⁵	7 ⁰⁰ -8 ²⁰	7 ⁰⁰ -8 ²⁵	7 ⁰⁰ -8 ³⁰
Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8 ⁰⁵ -8 ³⁰	8 ²⁰ -8 ⁴⁰	8 ²⁵ -8 ⁴⁵	8 ³⁰ -8 ⁵⁰
самостоятельная деятельность детей	8 ³⁰ -8 ⁴⁵	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰	8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰
организованная партнёрская деятельность воспитателя с детьми	8 ⁵⁰ -9 ¹⁰ (по подгруппам)	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	9 ⁰⁰ -10 ¹⁵	8 ⁵⁰ -11 ⁰⁰
Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность	9 ¹⁰ -11 ²⁰	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁵	10 ¹⁵ -12 ³⁰	11 ⁰⁰ -12 ⁴⁰
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания	11 ²⁰ -11 ⁴⁵	12 ⁰⁵ -12 ²⁰	12 ³⁰ -12 ⁴⁰	12 ⁴⁰ -12 ⁵⁰
Подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; обед	11 ⁴⁵ -12 ²⁰	12 ²⁰ -12 ⁵⁰	12 ⁴⁰ -13 ¹⁰	12 ⁵⁰ -13 ¹⁵
Подготовка ко сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, дневной сон	12 ²⁰ -15 ⁰⁰	12 ⁵⁰ -15 ⁰⁰	13 ¹⁰ -15 ⁰⁰	13 ¹⁵ -15 ⁰⁰
Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, воздушно-водные процедуры, упражнения после сна	15 ⁰⁰ -15 ¹⁵	15 ⁰⁰ -15 ²⁵	15 ⁰⁰ -15 ²⁵	15 ⁰⁰ -15 ²⁵
Подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; полдник.	15 ¹⁵ -15 ²⁵	15 ²⁵ -15 ⁵⁰	15 ²⁵ -15 ⁴⁰	15 ²⁵ -15 ⁴⁰

организованная деятельность воспитателя с детьми: <i>приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, кружки, экспериментирование, досуги, рассматривание картин и иллюстраций, просмотр мультимедиафильмов, чтение книг, самостоятельная деятельность</i>	15 ²⁵ -16 ¹⁰	15 ⁵⁰ -16 ⁴⁰	15 ⁴⁰ -16 ³⁵	15 ⁴⁰ -16 ⁴⁰
подготовка к прогулке. Игры, самостоятельная деятельность детей. Прогулка и уход детей домой: <i>индивидуальный контакт с родителями</i>	16 ¹⁰ -17 ³⁰	16 ⁴⁰ -17 ³⁰	16 ³⁵ -17 ³⁰	16 ⁴⁰ -17 ³⁰

(теплый период года)

Мероприятия	Вторая группа раннего возраста	младшая	старшая	подготовительная
прием детей (<i>индивидуальный контакт с родителями, осмотр</i>), игры, утренняя гимнастика	7 ⁰⁰ -8 ⁰⁵	7 ⁰⁰ -8 ²⁰	7 ⁰⁰ -8 ²⁵	7 ⁰⁰ -8 ³⁰
подготовка к завтраку: <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды;</i> завтрак	8 ⁰⁵ -8 ³⁰	8 ²⁰ -8 ⁴⁰	8 ²⁵ -8 ⁴⁵	8 ³⁰ -8 ⁵⁰
самостоятельная деятельность детей	8 ³⁰ -8 ⁴⁰	8 ⁴⁰ -8 ⁵⁰	8 ⁴⁵ -8 ⁵⁵	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰
непосредственно образовательная деятельность	8 ⁴⁰ -9 ¹⁰	8 ⁵⁰ -9 ²⁰	8 ⁵⁵ -9 ⁵⁰	9 ⁰⁰ -10 ⁵⁰
подготовка к прогулке: <i>приобщение детей к общепринятым нормам обслуживания, прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых навыков), экспериментирование, самостоятельная деятельность;каливающие процедуры:воздушные процедуры, ходьба босиком</i>	9 ¹⁰ -11 ³⁰	9 ²⁰ -12 ⁰⁵	9 ⁵⁰ -12 ³⁰	10 ⁵⁰ -12 ⁴⁰
возвращение с прогулки: <i>приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и обслуживания, водно-воздушные процедуры</i>	11 ³⁰ -11 ⁵⁵	12 ⁰⁵ -12 ²⁰	12 ³⁰ -12 ⁴⁰	12 ⁴⁰ -12 ⁵⁰
подготовка к обеду: <i>приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды;</i> обед	11 ⁵⁵ -12 ³⁰	12 ²⁰ -12 ⁵⁰	12 ⁴⁰ -13 ¹⁰	12 ⁵⁰ -13 ¹⁵

подготовка ко сну: <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, дневной сон</i>	12 ³⁰ -15 ⁰⁰	12 ⁵⁰ -15 ⁰⁰	13 ¹⁰ -15 ⁰⁰	13 ¹⁵ -15 ⁰⁰
постепенный подъем: <i>приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, воздушно-водные процедуры, упражнения после сна</i>	15 ⁰⁰ -15 ¹⁵	15 ⁰⁰ -15 ²⁵	15 ⁰⁰ -15 ²⁵	15 ⁰⁰ -15 ²⁵
подготовка к полднику: <i>приобщение детей к общепринятым нормам введения во время еды; полдник.</i>	15 ¹⁵ -15 ²⁵	15 ²⁵ -15 ⁵⁰	15 ²⁵ -15 ⁴⁰	15 ²⁵ -15 ⁴⁰
организованная партнерская деятельность воспитателя с детьми: <i>приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, рассматривание картин и иллюстраций, просмотр мультимедиафильмов, чтение книг, самостоятельная деятельность</i>	15 ²⁵ -16 ¹⁵	15 ⁵⁰ -16 ³⁰	15 ⁴⁰ -16 ³⁰	15 ⁴⁰ -16 ⁴⁰
подготовка к прогулке. Игры, самостоятельная деятельность детей. Прогулка и уход детей домой: <i>индивидуальный контакт с родителями</i>	16 ¹⁵ -17 ³⁰	16 ³⁰ -17 ³⁰	16 ³⁰ -17 ³⁰	16 ⁴⁰ -17 ³⁰

Структура образовательного процесса в МКДОУ.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов включает в себя:

- самостоятельную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;

2. Развивающий блок - продолжительность с 8.40 до 11.00 часов – представляет собой непосредственно организованную деятельность педагога с детьми;

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 17.00 часов – включает в себя:

НОД, кружковая работа прогулки; самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.

Организованные НОД начинаются со 02 сентября (дошкольный возраст), с 1 октября (ранний возраст).

- со 02 сентября по 30 сентября – адаптационный период (для нового набора)
- со 02 сентября по 30 мая - учебный период;
- с 30 декабря по 7 января - новогодние каникулы,
- со 2 июня по 29 августа – летние каникулы.